

## Аннотация к элективному курсу «Биология от А до Я» 10 - 11класс ФГОС СОО

**Структура документа:** рабочая программа состоит из планируемых результатов освоения элективного курса, содержания элективного курса по биологии. В планируемых результатах указаны знания и умения учащихся, которые они получают при освоении курса. В состав содержания элективного курса входит обязательное содержание, тематическое планирование.. В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени основного общего образования.

Предлагаемая рабочая программа реализуется при использовании учебников «Биология. 10 класс» и «Биология. 11 класс» под редакцией профессора В. В. Пасечника. Программа составлена в соответствии с требованиями к результатам среднего общего образования, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и авторской рабочей программы В.В. Пасечника, Г.Г. Швецова, Т.М.Ефимовой, «Биология 10—11 классы. М. «Просвещение» 2019 года, с сокращением количества часов. В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.

**Целями** биологического образования являются:

— **социализация** обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу либо общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

— **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование на старшей ступени призвано обеспечить:

— **ориентацию** в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;

— **развитие** познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;

— **овладение** учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;

— **формирование** экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.

Изучение курса «Биология» в старшей школе направлено на решение следующих **задач**:

1) **формирование** системы биологических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;

2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

3) выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности.

**Место предмета в базисном учебном плане**

**Программа** рассчитана на следующее количество часов:

10 класс - 1 час в неделю, 34 часа за год.

11 класс - 2 часа в неделю, 68 часов за год.

**Отличительные особенности:** систематизация знаний.

**Срок реализации программы:** 2 года

**Формы работы:** урок, экскурсия, практикум, лабораторная работа, конференция, урок-диалог.

**Методы, используемые в работе:** наблюдение, исследование, сравнение, моделирование, измерение, эксперимент, опыт.

**Формы контроля уровня достижений учащихся**

В целях определения степени освоения учащимися учебного предмета биология текущий контроль осуществляется в следующих формах:

-устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме);

-письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов);

- выполнение мини-проектов.

Изучение учебного предмета завершается контрольным тестом, который включает задания с выбором одного ответа, выбор правильных высказываний, знание основных биологических терминов